		Código: F-GPP-12
		Versión: 02
PLAN DE CAPACITACIONES		**Página:** 1/2

Municipio: Necoclí, Turbo y Mutatá **Barrio/Sede:** No aplica **Elaboró:** Erika Londoño

Dirigido a: Docentes X Familia___ Agentes educativos X Otro__x_ cual: Auxiliares administrativos

FECHA	AREA O COMPONENTE	TEMA A DESARROLLAR Y DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA Y MATERIALES	PROFESIONAL RESPONSABLE	TIEMPO ESTIMADO	SECTOR CON QUIEN SE ARTICULA	OBSERVACIONES	SEGUIMINETO
30/03/2021	Familia, comunidad y redes. Ambientes educativos y protectores Procesos pedagógicos	Orientaciones para el cumplimiento de las funciones de docentes y psicosociales, de acuerdo al manual operativo para la modalidad propia e intercultural, versión 4, el manual mis manos te enseñan y la circular No 2 de BCA	Ofrecer orientaciones al talento humano que ingresa en la fecha, sobre las actividades que debe desarrollar con las familias participantes para asegurar una adecuada y oportuna atención integral	Difusión del documento Esquema de trabajo y cronograma. Llamadas telefónicas Mensajes de WhatsApp. Inclusión del TH en los diferentes grupos de WhatsApp de la modalidad	Erika Londoño	8 horas	Talento humano de la modalidad propia e intercultural	Se logro hacer un acercamiento con el TH contratado, pudiendo ofrecerles orientaciones para el desempeño de sus labores en el programa.	Cumplimiento efectivo de las labores correspondientes según el perfil de los colaboradores y entrega de los documentos de evidencias.

31/03/2021	Familia, comunidad y redes. Ambientes educativos y protectores Procesos pedagógicos	Orientaciones para el cumplimiento de las funciones dinamizadores comunitarios, de acuerdo al manual operativo para la modalidad propia e intercultural, versión 4, el manual mis manos te enseñan y la circular No 2 de BCA	Ofrecer orientaciones al talento humano que ingresa en la fecha, sobre las actividades que debe desarrollar con las familias participantes para asegurar una adecuada y oportuna atención integral.	Difusión del documento Esquema de trabajo y cronograma. Llamadas telefónicas Mensajes de WhatsApp. Inclusión del TH en los diferentes grupos de WhatsApp de la modalidad	Erika Londoño	8 horas	Talento humano de la modalidad propia e intercultural	Se logro hacer un acercamiento con el TH contratado, pudiendo ofrecerles orientaciones para el desempeño de sus labores en el programa.	Cumplimiento efectivo de las labores correspondientes según el perfil de los colaboradores y entrega de los documentos de evidencias.

03/04/2021	Familia, comunidad y redes. Ambientes educativos y protectores Procesos pedagógicos	Orientaciones para el cumplimiento de las funciones de docentes y psicosociales de acuerdo al manual operativo para la modalidad propia e intercultural, versión 4, el manual mis manos te enseñan y la circular No 2 de BCA	Ofrecer orientaciones al talento humano que ingresa en la fecha, sobre las actividades que debe desarrollar con las familias participantes para asegurar una adecuada y oportuna atención integral.	Difusión del documento Esquema de trabajo y cronograma. Llamadas telefónicas Mensajes de WhatsApp. Inclusión del TH en los diferentes grupos de WhatsApp de la modalidad	Erika Londoño	8 horas	Talento humano de la modalidad propia e intercultural	Se logro hacer un acercamiento con el TH contratado, pudiendo ofrecerles orientaciones para el desempeño de sus labores en el programa.	Cumplimiento efectivo de las labores correspondientes según el perfil de los colaboradores y entrega de los documentos de evidencias.

05/04/2021	Familia, comunidad y redes. Ambientes educativos y protectores Procesos pedagógicos Salud y nutrición Sistema integrado de calidad del ICBF Administrativo y talento humano	1. Misión, visión, principios, objetivos estratégicos de tas entidades rectoras. 2. Políticas del Sistema Integrado de Gestión de calidad ICBF 3. Ley 1804 de 2016-Politica de estado de primera infancia 4. Ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados 5. Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF. 6. Socialización de la modalidad propia e intercultural. 7. Sentido de la educación inicial 8. Manual operativo para modalidad propia e intercultural versión 4 9. Circular 1 y 2, orientaciones para la fase preparatoria y la atención integral, Buen Comienzo Antioquia. 10. Primer respondiente. 11. Formatos para la prestación del servicio 12. Proceso de focalización y formalización de los participantes 13. Concertaciones comunitarias.	Realizar el proceso de inducción integral al talento humano de continuidad y nuevo contratado durante la fase de atención a los participantes del programa de atención a la primera infancia-modalidad propia e intercultural, durante el mes de abril del 2021.	Reunión virtual a través de la plataforma Google Meet. Materiales: Computador Internet	Erika Londoño Carolina Burgos Janeth Latorre	8 horas	Talento humano de la modalidad propia e intercultural	Se logro desarrollar una jornada muy enriquecedora, donde se hizo revisión bibliográfica de los principales referentes técnicos de la modalidad propia e intercultural, a la vez que se hizo un repaso sigiloso de los objetivos y actividades a desarrollar en las intervenciones familiares y comunitarias que contempla cada componente de calidad de la modalidad.	Cumplimiento efectivo de las labores correspondientes según el perfil de los colaboradores y entrega de los documentos de evidencias.

22/05/2021	Familia, comunidad y redes. Ambientes educativos y protectores Procesos pedagógicos Salud y nutrición Sistema integrado de calidad del ICBF Administrativo y talento humano	1. Misión, visión, principios, objetivos estratégicos de tas entidades rectoras. 2. Políticas del Sistema Integrado de Gestión de calidad ICBF 3. Ley 1804 de 2016-Politica de estado de primera infancia 4. Ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados 5. Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF. 6. Socialización de la modalidad propia e intercultural. 7. Sentido de la educación inicial 8. Manual operativo para modalidad propia e intercultural versión 4 9. Circular 1 y 2, orientaciones para la fase preparatoria y la atención integral, Buen Comienzo Antioquia. 10. Primer respondiente. 11. Formatos para la prestación del servicio 12. Proceso de focalización y formalización de los participantes 13. Concertaciones comunitarias.	Realizar el proceso de inducción integral al talento humano de continuidad y nuevo contratado durante la fase de atención a los participantes del programa de atención a la primera infancia-modalidad propia e intercultural, durante el mes de abril del 2021.	Reunión virtual a través de la plataforma Google Meet. Materiales: Computador Internet	Erika Londoño	2 horas	Talento humano de la modalidad propia e intercultural	Se logro desarrollar una jornada muy enriquecedora, donde se hizo revisión bibliográfica de los principales referentes técnicos de la modalidad propia e intercultural, a la vez que se hizo un repaso sigiloso de los objetivos y actividades a desarrollar en las intervenciones familiares y comunitarias que contempla cada componente de calidad de la modalidad.	Cumplimiento efectivo de las labores correspondientes según el perfil de los colaboradores y entrega de los documentos de evidencias.

30/06/2021	Familia, comunidad y redes. Ambientes educativos y protectores Procesos pedagógicos Salud y nutrición Sistema integrado de calidad del ICBF Administrativo y talento humano	1. Misión, visión, principios, objetivos estratégicos de tas entidades rectoras. 2. Políticas del Sistema Integrado de Gestión de calidad ICBF 3. Ley 1804 de 2016-Politica de estado de primera infancia 4. Ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados 5. Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF. 6. Socialización de la modalidad propia e intercultural. 7. Sentido de la educación inicial 8. Manual operativo para modalidad propia e intercultural versión 4 9. Circular 1 y 2, orientaciones para la fase preparatoria y la atención integral, Buen Comienzo Antioquia. 10. Primer respondiente. 11. Formatos para la prestación del servicio 12. Proceso de focalización y formalización de los participantes 13. Concertaciones comunitarias.	Realizar el proceso de inducción integral al talento humano de continuidad y nuevo contratado durante la fase de atención a los participantes del programa de atención a la primera infancia-modalidad propia e intercultural, durante el mes de abril del 2021.	Reunión virtual a través de la plataforma Google Meet. Materiales: Computador Internet	Erika Londoño	2 horas	Talento humano de la modalidad propia e intercultural	Se logro desarrollar una jornada muy enriquecedora, donde se hizo revisión bibliográfica de los principales referentes técnicos de la modalidad propia e intercultural, a la vez que se hizo un repaso sigiloso de los objetivos y actividades a desarrollar en las intervenciones familiares y comunitarias que contempla cada componente de calidad de la modalidad.	Cumplimiento efectivo de las labores correspondientes según el perfil de los colaboradores y entrega de los documentos de evidencias.

23/07/2021	Familia, comunidad y redes. Ambientes educativos y protectores Procesos pedagógicos Salud y nutrición Sistema integrado de calidad del ICBF Administrativo y talento humano	1. Misión, visión, principios, objetivos estratégicos de tas entidades rectoras. 2. Políticas del Sistema Integrado de Gestión de calidad ICBF 3. Ley 1804 de 2016-Politica de estado de primera infancia 4. Ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados 5. Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF. 6. Socialización de la modalidad propia e intercultural. 7. Sentido de la educación inicial 8. Manual operativo para modalidad propia e intercultural versión 4 9. Circular 1 y 2, orientaciones para la fase preparatoria y la atención integral, Buen Comienzo Antioquia. 10. Primer respondiente. 11. Formatos para la prestación del servicio 12. Proceso de focalización y formalización de los participantes 13. Concertaciones comunitarias.	Realizar el proceso de inducción integral al talento humano nuevo contratado durante la fase de atención a los participantes del programa de atención a la primera infancia-modalidad propia e intercultural, durante el mes de julio del 2021.	Reunión virtual a través de la plataforma Google Meet. Materiales: Computador Internet	Erika Londoño	2 horas	Talento humano de la modalidad propia e intercultural	Se logro desarrollar una jornada muy enriquecedora, donde se hizo revisión bibliográfica de los principales referentes técnicos de la modalidad propia e intercultural, a la vez que se hizo un repaso sigiloso de los objetivos y actividades a desarrollar en el proceso de sistemas de información.	Cumplimiento efectivo de las labores correspondientes del perfil auxiliar administrativo y entrega oportuna de los productos de tales labores.